מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי שייכות וכיצד היא תורמת לחוסן
- לזהות דרכים לתמוך בחבר שנעדר מהכיתה
- לתרגל חשיבה על צרכים שונים של חברים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – פני המים – שאלות ישירות

1. ג – לצחוקים בהפסקה ולשאלות של המורה
2. א – מחכים לך!
3. ב – ההרגשה שאנחנו חלק מקבוצה שאכפת לה מאיתנו
4. ב – סיכום קצר של שיעור הגיאוגרפיה

חלק ב' – מתחת למים – הבנה מעמיקה

1. ד – כי הבינה שהכיתה זוכרת אותה ומחכה לה
2. א – כדי לכבד את מה שהוא באמת צריך
3. ב – מחוות קטנות יכולות לתת תקווה ומשמעות

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – מחוות קטנות כמו הודעות וציורים מחברות אותו לכיתה
2. לא נכון – גם מחוות קטנות כמו ציור או הודעה משמחות
3. לא נכון – כל אחד שונה, לכן כדאי לשאול מה יעזור
4. נכון – הטקסט מראה שתמיכה חברתית מחזקת ועוזרת להתמודד

חלק ד' – מיון: מה מחזק חבר שנעדר?

1. 1 – ד (מחזק ומשמח)
2. 2 – ה (מחזק ומשמח)
3. 3 – א (מחזק ומשמח)
4. 4 – ו (פחות עוזר)
5. 5 – ג (פחות עוזר)
6. 6 – ב (פחות עוזר)

חלק ה' – השלימו את המילה החסרה

1. צחוקים
2. מחכים לך!
3. קבוצה
4. השלים
5. לבד

חלק ו' – כתיבה – חשיבה אישית

1. תשובה אישית - הודעה, ביקור, עדכון על החומר הנלמד או כל מחווה אחרת
2. תשובה אישית - למשל קבוצת הודעות, תורנות עדכון יומית, ציורים משותפים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שייכות = הרגשה שאני חלק מקבוצה שאכפת לה ממני
- כל תשובה הגיונית כמו ציור, הודעה, שיחת וידאו
- כדי לכבד את הצרכים האמיתיים שלו ולא להניח בשבילו

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשיחה קצרה על חוויה אישית של היעדרות מהכיתה
- משימת המיון מתאימה לעבודה בזוגות לפני דיון כיתתי
- לגרסת החנ"מ ניתן לוותר על פריטי skip_n ולהתמקד בשאלות הישירות

דף תרגול: החוסן של הכיתה שלי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נועה נשארה בבית כמה ימים בגלל מחלה והתגעגעה לכיתה. חברי הכיתה מצאו דרכים קטנות להראות לה שהם חושבים עליה. בדף הזה נלמד מה זו שייכות ואיך כיתה בונה חוסן ביחד.

1 חלק א' – פני המים – שאלות ישירות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה התגעגעה נועה כשהייתה בבית?

א) לנסיעה באוטובוס ב) לשיעורי הבית ג) לצחוקים בהפסקה ולשאלות של המורה

ד) לאוכל בחדר האוכל

2. מה היה כתוב בשלט שהכיתה שלחה לנועה?

א) מחכים לך! ב) תרגישי טוב ג) מזל טוב ד) נתראה בקיץ

3. מהי שייכות לפי הטקסט?

א) להיות הכי פופולרי ב) ההרגשה שאנחנו חלק מקבוצה שאכפת לה מאיתנו

ג) לשבת תמיד באותו מקום ד) לקבל ציונים גבוהים

4. מה חבר שלח לנועה בערב?

א) שיר חדש ב) סיכום קצר של שיעור הגיאוגרפיה ג) ממתק ד) מכתב ארוך

2 חלק ב' – מתחת למים – הבנה מעמיקה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה נועה חייכה בפעם הראשונה באותו יום?

א) כי הבריאה לגמרי ב) כי קיבלה מתנה יקרה ג) כי לא הייתה צריכה ללמוד

ד) כי הבינה שהכיתה זוכרת אותה ומחכה לה

2. למה כדאי לשאול חבר חולה מה יעזור לו עכשיו?

א) כדי לכבד את מה שהוא באמת צריך ב) כדי לא לעזור בכלל ג) כדי להכריח אותו לדבר

ד) כדי לדעת מתי לבוא בלי להודיע

3. מה המסר המרכזי של הסיפור על נועה?

א) חברים צריכים לשלוח רק מתנות יקרות ב) מחוות קטנות יכולות לתת תקווה ומשמעות

ג) צריך להתקשר כל שעה ד) עדיף לא להפריע לחבר חולה

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חבר שנשאר בבית יכול להרגיש שייך לכיתה גם מרחוק	☐	☐
2	רק מתנה גדולה ויקרה יכולה לשמח חבר חולה	☐	☐
3	כל החברים רוצים בדיוק את אותו סוג של עזרה	☐	☐
4	קשר עם אנשים אחרים הוא אחד המקורות לחוסן	☐	☐

4 חלק ד' – מיון: מה מחזק חבר שנעדר?

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לשלוח ציור עם ברכה	____	**א.** מחזק ומשמח
2. לקבל אותו בחיוך כשהוא חוזר	____	**ב.** פחות עוזר
3. לשלוח סיכום קצר של השיעור	____	**ג.** פחות עוזר
4. לשלוח עשרות הודעות בלי לשאול מה הוא רוצה	____	**ד.** מחזק ומשמח
5. לספר לו רק כמה היה כיף בלעדיו	____	**ה.** מחזק ומשמח
6. לשכוח ממנו עד שיחזור	____	**ו.** פחות עוזר

5 חלק ה' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. נועה התגעגעה ל _____ בהפסקה ולשאלות של המורה

2. הכיתה שלחה לנועה שלט שכתוב עליו _____

3. שייכות היא ההרגשה שאנחנו חלק מ _____ שאכפת לה מאיתנו

4. כשהחבר חוזר, אפשר לעזור לו ל _____ חומר ולקבל אותו בשמחה

5. מחוות קטנות מזכירות לחבר שהוא לא _____

6 חלק ו' – כתיבה - חשיבה אישית

ענו בקצרה.

1. ספרו: מה הייתם רוצים לקבל מהכיתה אם הייתם נשארים בבית בגלל מחלה?

2. הציעו רעיון אחד שהכיתה שלכם יכולה לאמץ כדי שכל מי שנעדר ירגיש שייך

כרטיס יציאה

מהי שייכות?

תנו דוגמה אחת למחווה קטנה שיכולה לשמח חבר חולה

למה חשוב לשאול חבר מה הוא צריך ולא רק להחליט בשבילו?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀