מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי שייכות וכיצד היא תורמת לחוסן
- לזהות דרכים לתמוך בחבר שנעדר מהכיתה
- לתרגל חשיבה על צרכים שונים של חברים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – פני המים – שאלות ישירות

1. ג – לצחוקים בהפסקה ולשאלות של המורה
2. א – מחכים לך!
3. ב – ההרגשה שאנחנו חלק מקבוצה שאכפת לה מאיתנו
4. ב – סיכום קצר של שיעור הגיאוגרפיה

חלק ב' – מתחת למים – הבנה מעמיקה

1. ד – כי הבינה שהכיתה זוכרת אותה ומחכה לה
2. א – כדי לכבד את מה שהוא באמת צריך
3. ב – מחוות קטנות יכולות לתת תקווה ומשמעות

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – מחוות קטנות כמו הודעות וציורים מחברות אותו לכיתה
2. לא נכון – גם מחוות קטנות כמו ציור או הודעה משמחות
3. לא נכון – כל אחד שונה, לכן כדאי לשאול מה יעזור
4. נכון – הטקסט מראה שתמיכה חברתית מחזקת ועוזרת להתמודד

חלק ד' – מיון: מה מחזק חבר שנעדר?

1. 1 – ג (מחזק ומשמח)
2. 2 – ו (מחזק ומשמח)
3. 3 – ה (מחזק ומשמח)
4. 4 – א (פחות עוזר)
5. 5 – ב (פחות עוזר)
6. 6 – ד (פחות עוזר)

חלק ה' – השלימו את המילה החסרה

1. צחוקים
2. מחכים לך!
3. קבוצה
4. השלים
5. לבד

חלק ו' – כתיבה – חשיבה אישית

1. תשובה אישית - הודעה, ביקור, עדכון על החומר הנלמד או כל מחווה אחרת
2. תשובה אישית - למשל קבוצת הודעות, תורנות עדכון יומית, ציורים משותפים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שייכות = הרגשה שאני חלק מקבוצה שאכפת לה ממני
- כל תשובה הגיונית כמו ציור, הודעה, שיחת וידאו
- כדי לכבד את הצרכים האמיתיים שלו ולא להניח בשבילו

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשיחה קצרה על חוויה אישית של היעדרות מהכיתה
- משימת המיון מתאימה לעבודה בזוגות לפני דיון כיתתי
- לגרסת החנ"מ ניתן לוותר על פריטי skip_n ולהתמקד בשאלות הישירות

דף תרגול: החוסן של הכיתה שלי

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ילדה בשם נועה הייתה חולה בבית. החברים שלה שלחו לה הודעות וציורים. הם רצו שהיא תרגיש שהיא עדיין חלק מהכיתה. נלמד על זה בדף הזה.

מילון קטן:

שייכות	ההרגשה שאני חלק מקבוצה שאכפת לה ממני
חוסן	כוח פנימי שעוזר להתמודד עם קשיים
מחווה	פעולה קטנה שמראה שאכפת לך מישהו
מנותק	מישהו שמרגיש רחוק או לא חלק מהקבוצה
תמיכה	עזרה שנותנים למישהו שצריך אותה
הזדהות	להבין ולהרגיש מה מרגיש מישהו אחר

1 חלק א' – פני המים – שאלות ישירות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה נועה התגעגעה לכיתה?

א) לנסיעה באוטובוס ב) לשיעורי הבית ג) לצחוקים בהפסקה ולשאלות של המורה

ד) לאוכל בחדר האוכל

2. מה כתוב היה בשלט?

א) מחכים לך! ב) תרגישי טוב ג) מזל טוב ד) נתראה בקיץ

3. מה המשמעות של שייכות?

א) להיות הכי פופולרי ב) ההרגשה שאנחנו חלק מקבוצה שאכפת לה מאיתנו

ג) לשבת תמיד באותו מקום ד) לקבל ציונים גבוהים

4. מה חבר שלח לה בערב?

א) שיר חדש ב) סיכום קצר של שיעור הגיאוגרפיה ג) ממתק ד) מכתב ארוך

2 חלק ב' – מתחת למים – הבנה מעמיקה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה נועה חייכה?

א) כי הבריאה לגמרי ב) כי קיבלה מתנה יקרה ג) כי לא הייתה צריכה ללמוד

ד) כי הבינה שהכיתה זוכרת אותה ומחכה לה

2. למה כדאי לשאול חבר מה הוא צריך?

א) כדי לכבד את מה שהוא באמת צריך ב) כדי לא לעזור בכלל ג) כדי להכריח אותו לדבר

ד) כדי לדעת מתי לבוא בלי להודיע

3. מה הסיפור רוצה ללמד אותנו?

א) חברים צריכים לשלוח רק מתנות יקרות ב) מחוות קטנות יכולות לתת תקווה ומשמעות

ג) צריך להתקשר כל שעה ד) עדיף לא להפריע לחבר חולה

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חבר שנשאר בבית יכול להרגיש שייך לכיתה גם מרחוק	☐	☐
2	רק מתנה גדולה ויקרה יכולה לשמח חבר חולה	☐	☐
3	כל החברים רוצים בדיוק את אותו סוג של עזרה	☐	☐
4	קשר עם אנשים אחרים הוא אחד המקורות לחוסן	☐	☐

4 חלק ד' – מיון: מה מחזק חבר שנעדר?

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לשלוח ציור עם ברכה	___	**א.** פחות עוזר
2. לקבל אותו בחיוך כשהוא חוזר	___	**ב.** פחות עוזר
3. לשלוח סיכום קצר של השיעור	___	**ג.** מחזק ומשמח
4. לשלוח עשרות הודעות בלי לשאול מה הוא רוצה	___	**ד.** פחות עוזר
5. לספר לו רק כמה היה כיף בלעדיו	___	**ה.** מחזק ומשמח
6. לשכוח ממנו עד שיחזור	___	**ו.** מחזק ומשמח

5 חלק ה' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. נועה התגעגעה ל _____ בהפסקה ולשאלות של המורה

2. הכיתה שלחה לנועה שלט שכתוב עליו _____

3. שייכות היא ההרגשה שאנחנו חלק מ _____ שאכפת לה מאיתנו

4. כשהחבר חוזר, אפשר לעזור לו ל _____ חומר ולקבל אותו בשמחה

5. מחוות קטנות מזכירות לחבר שהוא לא _____

6 חלק ו' – כתיבה – חשיבה אישית

ענו בקצרה.

1. ספרו: מה הייתם רוצים לקבל מהכיתה אם הייתם נשארים בבית בגלל מחלה?

2. הציעו רעיון אחד שהכיתה שלכם יכולה לאמץ כדי שכל מי שנעדר ירגיש שייך

כרטיס יציאה

מהי שייכות?

תנו דוגמה אחת למחווה קטנה שיכולה לשמח חבר חולה

למה חשוב לשאול חבר מה הוא צריך ולא רק להחליט בשבילו?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️