מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי שייכות וכיצד היא תורמת לחוסן
- לזהות דרכים לתמוך בחבר שנעדר מהכיתה
- לתרגל חשיבה על צרכים שונים של חברים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פני המים – שאלות ישירות

1. ג – לצחוקים בהפסקה ולשאלות של המורה
2. א – מחכים לך!

חלק ב' – מתחת למים – הבנה מעמיקה

1. ג – כי הבינה שהכיתה זוכרת אותה ומחכה לה

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – מחוות קטנות כמו הודעות וציורים מחברות אותו לכיתה
2. לא נכון – גם מחוות קטנות כמו ציור או הודעה משמחות

חלק ד' – מיון: מה מחזק חבר שנעדר?

1 – ד (מחזק ומשמח)
2 – א (מחזק ומשמח)
3 – ב (מחזק ומשמח)
4 – ג (פחות עוזר)

חלק ה' – השלימו את המילה החסרה

1. צחוקים
2. מחכים לך!
3. קבוצה

חלק ו' – כתיבה - חשיבה אישית

1. תשובה אישית - הודעה, ביקור, עדכון על החומר הנלמד או כל מחווה אחרת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שייכות = הרגשה שאני חלק מקבוצה שאכפת לה ממני
- כל תשובה הגיונית כמו ציור, הודעה, שיחת וידאו
- כדי לכבד את הצרכים האמיתיים שלו ולא להניח בשבילו

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בשיחה קצרה על חוויה אישית של היעדרות מהכיתה
- משימת המיון מתאימה לעבודה בזוגות לפני דיון כיתתי
- לגרסת החנ"מ ניתן לוותר על פריטי skip_n ולהתמקד בשאלות הישירות

דף תרגול: החוסן של הכיתה שלי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נועה נשארה בבית כמה ימים בגלל מחלה והתגעגעה לכיתה. חברי הכיתה מצאו דרכים קטנות להראות לה שהם חושבים עליה. בדף הזה נלמד מה זו שייכות ואיך כיתה בונה חוסן ביחד.

בנק מילים: צחוקים | קבוצה | מחכים לך!

1 חלק א' – פני המים – שאלות ישירות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה התגעגעה נועה כשהייתה בבית?

א) לנסיעה באוטובוס ב) לשיעורי הבית

ג) לצחוקים בהפסקה ולשאלות של המורה

2. מה היה כתוב בשלט שהכיתה שלחה לנועה?

א) מחכים לך! ב) תרגישי טוב ג) מזל טוב

2 חלק ב' – מתחת למים – הבנה מעמיקה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה נועה חייכה בפעם הראשונה באותו יום?

א) כי הבריאה לגמרי ב) כי קיבלה מתנה יקרה

ג) כי הבינה שהכיתה זוכרת אותה ומחכה לה

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חבר שנשאר בבית יכול להרגיש שייך לכיתה גם מרחוק	☐	☐
2	רק מתנה גדולה ויקרה יכולה לשמח חבר חולה	☐	☐

4 חלק ד' – מיון: מה מחזק חבר שנעדר?

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לשלוח ציור עם ברכה	___	**א.** מחזק ומשמח
2. לקבל אותו בחיוך כשהוא חוזר	___	**ב.** מחזק ומשמח
3. לשלוח סיכום קצר של השיעור	___	**ג.** פחות עוזר
4. לשלוח עשרות הודעות בלי לשאול מה הוא רוצה	___	**ד.** מחזק ומשמח

5 חלק ה' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. נועה התגעגעה ל _____ בהפסקה ולשאלות של המורה

2. הכיתה שלחה לנועה שלט שכתוב עליו _____

3. שייכות היא ההרגשה שאנחנו חלק מ _____ שאכפת לה מאיתנו

6 חלק ו' – כתיבה - חשיבה אישית

ענו בקצרה.

1. ספרו: מה הייתם רוצים לקבל מהכיתה אם הייתם נשארים בבית בגלל מחלה?

כרטיס יציאה

מהי שייכות?

תנו דוגמה אחת למחווה קטנה שיכולה לשמח חבר חולה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀